

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK

Temat zajęć integracyjnych dla grupy przedszkolnej, klasy 0 i klas 1-3

„ Spotkanie z Mikołajem" (z wykorzystaniem kompetencji kluczowych)

Opracowano w ramach prac zespołu przedmiotowego nauczycieli klas 1-3.

Skład zespołu: mgr Lucyna Bujak, mgr Anna Stachera, mgr Violetta Jaworska, mgr Sylwia Palma, mgr, Krzysztof Kuśnierek , mgr Aleksandra Matusiak

Cele główne:

- Pielęgnowanie zwyczajów mikołajkowych.
- Stwarzanie okazji do wyrażania pozytywnych uczuć (radości).
- Prezentowanie własnych umiejętności (piosenki).
- Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
- Używanie form grzecznościowych.
- Integracja z innymi klasami.

Cele operacyjne – dziecko potrafi:

- Okazywać pozytywne uczucia
- Recytować wiersze i śpiewać piosenki.
- Używać form grzecznościowych.
- Komunikować się z osobami dorosłymi np. Mikołajem.
- Integruje z innymi klasami.

Kompetencje kluczowe:

- Porozumiewanie się w języku ojczystym;
- Porozumiewanie się w językach obcych;
- Kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne;
- Kompetencje informatyczne;
- Umiejętność uczenia się;
- Kompetencje społeczne i obywatelskie;
- Inicjatywność i przedsiębiorczość;
- Świadomość i ekspresja kulturalna.

Przebieg zajęć:

1. Zebranie dzieci w wyznaczonym miejscu w szkole- każda klasa przy swoim stoliku.

2. Rozwiązanie zagadek.

Co to za gość święty, co przynosi dzieciom prezenty?

Gdy dzieci odgadną kolejną z zagadek nauczyciel odsłania na tablicy element sylwetki Świętego Mikołaja.

„Co roku w grudniowa noc.

wszystko ma czarodziejską moc.

Wtedy też Mikołaj Święty, rozdaje dzieciom?.....”

„Sympatyczne te zwierzaki rogate ciągną Mikołaja sanie bogate. Do tego mają dobre maniere, Czy wiesz kto to taki?”

3.Odczytanie listu od Mikołaja i krótka pogadanka na temat jego treści.

Wybrane dziecko odczytuje list.

Kochane dzieci!

Już niedługo zagoszczę w Waszej szkole. Chyba łatwo mnie rozpoznacie, bo ubrany jestem w długi, czerwony płaszcz i mam czerwoną czapkę na głowie. Na pewno wiecie też, że mam długą białą brodę. Mieszkam bardzo daleko- w Laponii. Jest to mroźna kraina leżąca na północy Europy. W Laponii żyje mało ludzi, ale jest dużo reniferów, które mi pomagają. Ciągną sanie pełne worków z prezentami. Na pewno mnie usłyszycie, kiedy będę zbliżał się do waszej szkoły, ponieważ renifery mają zawieszone na szyjach wesoło brzęczące dzwoneczki.

Obiecuję, że niedługo spotkam się z Wami. Bądźcie grzeczni!

Do zobaczenia!

Święty Mikołaj

4. Oglądanie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=cJhB-0hs3Ws->„Wideo od Mikołaja dla dwójki dzieci od Elfi "(Dom Mikołaja)

5.Ozdabianie pierników dla gościa- praca w grupach (klasy pieką pierniki wcześniej). Następnie zapakowanie upominku od każdej klasy.

6. Spotkanie z Mikołajem

- Na sygnał nauczyciela dzieci liczą od 1-10 w języku angielskim, po czym do sali wchodzi Mikołaj. Każda klasa śpiewa dla niego piosenkę i otrzymuje upominki.
- Powitanie Mikołaja.
- Każda klasa śpiewa piosenkę dla Mikołaja, a następnie otrzymuje prezenty
- Wspólne zdjęcie do kroniki szkolnej i na pamiątkę dla każdego dziecka
- Podarowanie pierniczków Świętemu Mikołajowi
- Wspólna zabawa taneczna z udziałem niezwykłego Gościa.
- Pożegnanie Mikołaja piosenką „Wszystkie dzieci Mikołaja kochają”

7. Konkurs plastyczny „Broda św. Mikołaja”.

W konkurencji tej biorą dzieci (w parach). Jeden ma za zadanie (mając zasłonięte szalikiem oczy) narysować brodę z wąsy Mikołaja. Drugi uczeń udziela instrukcji słownej. Nagrodą dla uczestników są cukierki.

8. Wykonanie postaci Mikołaja - praca w grupach(wydzieranka z kolorowego papieru).

10. Film <https://www.youtube.com/watch?v=TCraG9KREdg> np., „Rudolf Czerwononosy Renifer Dubbing ”, lub inna bajka.

11. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel pyta:

- Czego nauczyliście się na dzisiejszym spotkaniu?
- Dokończ zdanie „, Lubię Mikołaja , bo.....“

Biała 05.12.2019

Opracował zespół nauczycieli klas 1-3